



Pädagogisches Konzept der schulischen Nachmittagsbetreuung mit erweiterten pädagogischen Zielsetzungen im Freizeitteil Schuljahr 2015/2016

Konzept der pädagogischen Schwerpunkte in der schulischen Nachmittagsbetreuung

Die Nachmittagsbetreuung soll den Kindern ein familienunterstützendes und familienergänzendes Umfeld bieten, in dem sie eine vertraute Atmosphäre erleben, die ihnen Sicherheit, Vertrauen und Geborgenheit vermittelt. Dies wird den Kindern durch Pädagoginnen und Pädagogen als Bezugspersonen, ein gemeinsames Mittagessen, ein kindgerechtes Ambiente und den geregelten Tagesablauf gegeben. Jedes Kind bringt in die Nachmittagsbetreuung unterschiedliche Bedürfnisse und Wünsche mit. Ein respektvoller und wertschätzender Umgang ist die Basis für eine gute persönliche und schulische Entwicklung.

Förderung der Individualität und Stärkung der sozialen Kompetenzen

Die pädagogische Arbeit in der schulischen Nachmittagsbetreuung beruht im Besonderen auf der Förderung der Individualität der Kinder und der Stärkung ihrer sozialen Kompetenzen auf der einen und der selbstständigen Bewältigung der schulischen Aufgaben auf der anderen Seite. Spezifische Angebote, in welchen die Kinder ihre sozialen Kompetenzen fördern und eine eigenständige Aufgabenbewältigung trainieren können, finden regelmäßig im Freizeitteil der Nachmittagsbetreuung statt.

Durch ein tolerantes, wertschätzendes Verhalten wird die Gemeinschaftsfähigkeit in der Gruppe gefördert. Schwerpunkt des Sozialen Lernens ist die Kommunikation: Zuhören, die eigene Meinung vertreten, Konflikte bewältigen, aber auch Kompromisse eingehen sind zentrale Themen des sozialen Miteinanders. Höflichkeit, Grüßen und Tischmanieren zählen ebenso zu dem guten Umgangston, der in der Nachmittagsbetreuung gelebt wird.

Die unterschiedlichen Altersgruppen tragen besonders positiv dazu bei, dass die Kinder voneinander lernen, sich gegenseitig helfen und respektieren.

Die Kinder haben in der schulischen Nachmittagsbetreuung Gelegenheit Beziehungen aufzubauen, die durch Sympathie und gegenseitigen Respekt gekennzeichnet sein sollen. Eigenständigkeit, Offenheit, Selbstbewusstsein und Selbstvertrauen können entwickelt werden, ebenso wie die Entscheidungs- und

Handlungsfähigkeit. Die Kinder lernen die eigenen Gefühle und die Gefühle anderer bewusst wahrzunehmen und zu respektieren.

Die Nachmittagsbetreuung bietet Kindern aber auch Freiräume in denen sie die eigenen Fähigkeiten und das eigenständige Denken und Handeln weiterentwickeln können.

In der ganztägigen schulischen Betreuung hat die Entwicklung und Förderung der schulischen Kompetenzen hohen Stellenwert. Die Kinder werden nicht nur in ihrer kognitiven Entwicklung gefördert sondern lernen auch ihre schulischen Aufgaben eigenständig und selbstverantwortlich zu erledigen. Verschiedene Lerntechniken und Zeitmanagement helfen ebenso gezielt wie eine Steigerung der Motivation und Konzentration.

Kompetente Ansprechpartner finden die Schülerinnen und Schüler nicht nur bei den Lehrerinnen und Lehrern der Volksschule Pöls sondern auch im pädagogischen Personal der schulischen Nachmittagsbetreuung. Abseits der schulischen Aufgaben werden die Kinder ebenso zu einem lösungsorientierten Denken ermutigt.

Erweiterte pädagogische Zielsetzungen im Freizeitbereich

Die persönliche Förderung und Entwicklung der Kinder wird durch ein abwechslungsreiches Freizeitprogramm mit einzelnen pädagogischen Schwerpunkten unterstützt. Zielsetzung des Programmes ist die ganzheitliche Förderung der Kinder, sie sollen in der schulischen Nachmittagsbetreuung in ihrer körperlichen Entwicklung maximal gefördert werden und Impulse für ihre kreative, geistige und soziale Entwicklung erhalten. Diese Angebote werden in einer ausgewogenen Reihe von Projekten und Workshops zu Verfügung gestellt. Dabei versuchen wir die Bedürfnisse und Interessen jedes einzelnen anzusprechen, dennoch stehen diese Angebote den Kindern optional zur Verfügung.

Bewegung und Sport

Regelmäßige Bewegung hat nicht nur direkten Einfluss auf die Gesundheit und das soziale Verhalten der Kinder, sondern verbessert auch ihre kognitiven Fähigkeiten.

Daher sind Bewegung und Sport Schwerpunkte der Ganztageschule. In den täglichen Bewegungseinheiten soll dem natürlichen Drang zur Bewegung entsprochen werden. Sport und Bewegung sind ein wichtiger Ausgleich für die Kinder und helfen Kondition- und Ausdauer aufzubauen sowie die motorische Entwicklung zu fördern, zudem werden Stress und Aggressionen abgebaut. In der Gruppe lernen die Kinder Die regelmäßigen, täglichen Bewegungseinheiten werden nach dem Mittagessen und vor dem Beginn der Lernzeit durchgeführt.

Die Kinder der schulischen Nachmittagsbetreuung lernen verschiedene Spiele und verschiedene Sportarten kennen und können diese ausprobieren. Sowohl das Schulgebäude mit seinem großzügigen

Außenbereich als auch die umliegende Infrastruktur und die freie Natur, steht den Kindern dabei zur Verfügung.

Sprachen

Die sprachliche Kompetenz ist ein bedeutender Schlüssel zur Entdeckung und zum Verständnis der Welt. Die Entwicklung des Wortschatzes und des Leseverständnisses sind Schwerpunkte in der täglichen pädagogischen Arbeit mit den Kindern - besonders durch die Nutzung der Schulbibliothek/en.

Neben der deutschen Sprache sollen die Kinder ihre Fremdsprachenkenntnisse in Workshops mit Native-Speakern in spielerischer Weise ausbauen. Im heurigen Schuljahr liegt der Schwerpunkt auf Spanisch und Englisch.

Yoga & Entspannung

Bewegungsangebote sollen die Eigenaktivität der Kinder und das weitgehend freie und kreative Erproben neuer Bewegungsmöglichkeiten fördern. Yoga bietet den Kindern ausreichend Gelegenheit, ihre motorischen Fähigkeiten selbständig zu erproben und ihr Körpergefühl zu vertiefen.

Alle Übungen finden in spielerischer Form statt und basieren aufbauend auf der natürlichen Bewegungsfreude des Kindes.

Musik

Die musikalische Förderung der Kinder jedes Alters ist besonders wichtig für die persönliche und auch kognitive Entwicklung. Ein Akzent in der schulischen Nachmittagsbetreuung ist daher ein vielfältiges Angebot an musikalischen Impulsen wie Gesang, Rhythmus, Bewegung und Tanz in verschiedensten Formen.

Kreatives Gestalten

Regelmäßige Bastelworkshops fördern die Kreativität, die manuellen Fähigkeiten und die Geschicklichkeit. Kreatives Gestalten ist ein wichtiger Teil der Nachmittagsbetreuung bringt in der ruhigen Phase des Nachmittagsprogrammes Spaß und Erholung für die Kinder. Die Kinder lernen ihre Ideen zu verwirklichen und mit verschiedensten Materialien ganz unterschiedliche Dinge zu gestalten. Diese kreativen Prozesse schulen Ausdauer und Konzentration. Etwas selbst zu schaffen und die eigene Kreation auch fertig zu stellen motiviert und stärkt das Selbstbewusstsein. Die Räumlichkeiten der Nachmittagsbetreuung werden dem Jahreskreis entsprechend dekoriert. Die Kinder lernen auch mit Naturmaterialien zu basteln, dazu werden im Freien alle möglichen Bastelutensilien gesammelt.

Gesunde Ernährung und Kochen

Ernährungsbewusst sein schaffen und gesundes Kochen soll nicht nur Bestandteil einer gesunden Lebensweise sein, sondern auch Freude machen. Die Kinder lernen, was es bedeutet sich ausgewogen zu ernähren und wie ein abwechslungsreicher Speiseplan aussieht. Saisonale Zutaten stehen dabei im Mittelpunkt. Die Kinder lernen regionale und saisonale Lebensmittel kennen. Gemeinsam wird in der Gruppe erarbeitet woher unsere Lebensmittel kommen. Besonderer Schwerpunkt sind allerdings die Produkte aus der unmittelbaren Region.

Wirtschaftsprojekt „Wirtschaft zum Angreifen“ in Kooperation mit Zellstoff Pöls / Starkraft, Kraft.DasMurtal und TU Graz

Judenburg, Mai 2016

Schulleitung